

domaines de compétences	code/compo- nent	intitulés des modules/cours	S1 Automn semester (avec étudiants en 1ère année)	S3 Automn semester (avec étudiants 2ème année)	S5 automn semester (avec étudiants en 3ème année)	S2 Spring semester (avec étudiants en 1ère année)	S4 Spring semester (avec étudiants en 2ème année)	S6 Spring semester (avec étudiants en 3ème année)	description et contenus des cours/modules
DC1 (ECTS) INTERVENTION PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL	ES 1.1.1	approches pluridisciplinaires de la personne 1	4						philosophie : le sujet - approche globale de la santé - interculturalité - sexualité et travail social - le quotidien dans l'action éducative.-
	ES 1.1.2	approches pluridisciplinaires de la personne 2		5		2			psychopathologie, lien social et exclusion, l'intime dans le travail social, TD sciences de l'éducation, conduites addictives, phénomènes de maltraitance et violences intra-familiales, l'inclusion/participation des usagers.
	ES 1.2 .1	Handicap approches générales	6						les différentes formes de handicap et de déficiences - troubles de l'apprentissage et décrochage scolaire, Handicap notions générales - autisme
	ES 1.2.2	Handicap approches professionnelles			2				handicap, société et participation, handicap et vieillissement, handicap et sexualité, handicap et parentalité/handi-parentalité, Développement du pouvoir d'agir des personnes handicapées, les compétences sociales.
	ES 1.3	Le Groupe Educatif	1						la relation éducative : de l'individu au groupe
	ES 1.4	Famille					5		sociologie de la famille, parentalité, compétences familiales et approche systémique, droit de la famille, famille et institution, intervention éducative en milieu ouvert : prévention, médiations éducatives.
DC 2 (ECTS) ANALYSE DES QUESTIONS SOCIALES DE L'INTERVENTION PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL	ES 2.1	Le Projet				8			approche de la notion de projet : les différents types de projets, la personne accompagnée et ses projets-
	ES 2.1.3.1 (/2 3/7/8)	Elaboration d'un projet (cours)		3					COURS Démarche qualité et évaluation, l'observation et la démarche de diagnostic, approche et méthdologie du projet, sociologie de l'immigration
	ES 2.1.3.6	médiations éducatives 2		5					médiations éducatives 2 pratiques culturelles et artistiques au service de la relation et de l'accompagnement éducatif
	ES 3.1	communciation professionnelle ES				4			Médiations éducatives 1 , écrits professionnels dans l'accompagnement éducatif et/ou social

DC 3 (ECTS) COMMUNICATION PROFESSIONNELLE EN TRAVAIL SOCIAL	ES 3.1.3	communication professionnelle : Approche professionnelle de l'entretien		1					approche professionnelle de l'entretien (S3)
	ES 3.2	Bloc de compétences : le travail en équipe et les dynamiques institutionnelles			3				approche psychologique du travail en équipe, la psychothérapie institutionnelle, prévention et gestion des conflits en équipe, approche psychanalytique du groupe, l'intelligence collective, clinique du travail, coordination fonctionnelle des équipes, les risques psychosociaux
DC 4 (8 ECTS) DYNAMIQUES INTERINSTITUTIONNELLES, PARTENARIATS ET RESEAUX	ES 4.1	Politiques sociales et partenariats		3					la desinstitutionnalisation - partenariats et réseaux : approfondissement - territoires et diagnostic - les politiques sociales : analyse critique - politiques sociales et partenariats, - l'inclusion et la participation des usagers.

mandatory courses

mise à jour 20 février 2026



COURS du SOCLE COMMUN - SC



domaines de compétences	code/comp onent	intitulé des modules/cours	S1 Automn semester (avec étudiants en 1ère année)	S3 Automn semester (avec étudiants 2ème année)	S5 automn semester (avec étudiants en 3ème année)	S2 Spring semester (avec étudiants en 1ère année)	S4 Spring semester (avec étudiants en 2ème année)	S6 Spring semester (avec étudiants en 3ème année)	description et contenus des cours/modules
DC 1 - approches globales du travail social	SC 1.2	Approches globales du travail social : connaissances professionnelles	3			3			Automn semester : Histoire du travail social en France et ses métiers : phénomènes de violence, famille et parentalité, notion de vulnaribilité, le concept du genre (journée thématique), l'observation clinique 1.2.5.- Journée thématique le genre (S1) 1.2.10- Journée thématique le Handicap (S5) Spring semester : citoyenneté, laïcité, Hitoire du fait religieux, réhabilitation psycho-sociale, le handicap (journée thématique) 1.2-7 et 1.2.8 - (moodle) laïcité et faits religieux (spécificité française)
DC 3 (8 ECTS DANS pp) COMMUNICATION	SC 3.1	Communication professionnelle : connaissances théoriques	6						Automn semester : La communication professionnelle : connaissances théoriques, méthodologie, sociologie des organisations, psychologie sociale, conduite de réunion.
	SC 3.2	Communication professionnelle : connaissances professionnelles				5			Spring semester : Connaissances professionnelles : philosophie du langage, entretiens professionnels, les écrits professionnelles, applications numériques (usages) 3.2.7 - et 3.8.8 les usages du numériques 3.2 9- journée thématique les usages du numériques pratiques professionnelles;

DC 4 (6 ECTS dans PP) DYNAMIQUES INTERINSTITUTIONNELLES, PARTENARIATS ET RESEAUX	SC 4.1	Contexte politique et cadres de l'action sociale : connaissances théoriques	6						<u>Autumn semester</u> présentation du module, introduction à l'histoire des politiques publiques et du droit, introduction aux politiques sociales, les différentes politiques sociales : handicap, protection de l'enfance-famille, les cadres constitutionnels : Europe, Etat, Région, Fondements juridiques de l'action sociale. Economie Sociale et Solidaire Découverte des acteurs de l'action sociale (TD 4.1.2)
	SC 4.2	Contexte institutionnel et inter-institutionnel				5			<u>Spring semester</u> notions de partenariat et réseaux, méthodologie de l'intervention professionnelle, sociologie urbaine et rurale, principes de l'économie, les différentes politiques sociales - Lute contre les violences faites aux femmes - Logement - Emploi Insertion - Lutte contre les exclusions et discriminations. 4.2.4.2 Journée thématique contexte politique et travail social 4.2.4.5.Transition économique et travail social (Nouveau) 4.2.5 escape game travail sur les contenus DC 4
	SC 4.3	Les droits de l'homme, de la femme et de l'enfant		4					<u>Autumn semester</u> connaissances théoriques, protection de l'enfance, droits fondamentaux, droit et procédure pénale, protection de l'enfance (4.3.1.6-+4.3.1.7) , les mineurs non accompagnés, droits des étrangers,(facultatif : droit du travail et de la fonction publique, l'accès au droit ...)
SC 5 - ACCOMPAGNEMENT Pédagogique : travaux spécifiques, thématiques en travail social/Travaux dirigés GAPI	SC 5.3	Gapi - Groupe Analyse des Pratiques	1			1			Le Pouvoir d'agir : immersion virutelle/serious game : Travaux Dirigés <u>Autumn semester</u> : le 30 janvier <u>Spring semester</u> : le 1er avril
	SC 5.4	suvi/supervision/travaux spécifiques /participation journées d'études thématiques en travail social	3	3	3	3	3		accueil et présentation de l'institut, intégration , suivi et accompagnement et travaux spécifiques Erasmus+ , journées thématiques travail social
SC 6 - Compétences transversalles recherche	SC 6	méthodologie de recherche		5					initiation à la méthodologie de recherche, epistémologie, méthodes quantitatives et qualitatives si projet de recherche dans le cadre de la mobiltié (sous réserve d'adéquation avec emploi du temps et projet de l'étudiant)

mandatory courses